

Grado Noveno

Textos

- ❖ **Álgebra:** Álgebra Intermedia Edición 8. Ángel Runde. Editorial Pearson (El mismo del año pasado).
- ❖ **Inglés:** Think Level 4 2nd edition. Student's Book with Interactive eBook British English. Autores: Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones. Editorial: Cambridge University Press.
- ❖ **Diccionario** de Lengua Castellana (El que tengan en casa)
- ❖ **Diccionario de Inglés:** Oxford Learner's pocket thesaurus. Inglés-Inglés. Oxford University Press (el mismo del año pasado)
- ❖ **Plan Lector Lenguaje:**
 - Período I: **Aura o las Violetas.** José María Vargas Vila. Editorial Panamericana o Skala
 - Período II y III: **Cien Años de Soledad.** Gabriel García Márquez. Editorial Debolsillo
- ❖ **Plan lector Inglés:**
 - **I know why the caged birds sing.** by Maya Angelou. Editorial Ballantine Book.

NOTA: Los libros del plan lector (español e inglés) se solicitarán al inicio de cada periodo.

Materiales

- ❖ 5 Cuadernos cuadriculados grandes de 100 hojas (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Geometría, inglés).
 - ❖ 1 Cuaderno cuadriculado de 100 hojas (Lenguaje).
 - ❖ 2 Cuadernos 50 hojas línea corriente (Religión y Cátedra de Paz)
 - ❖ 1 Cuaderno de 50 hojas cuadriculado (Liderazgo y Afectividad)
 - ❖ 1 cuaderno cuadriculado 50 hojas (Física)
 - ❖ 1 Cuaderno de 50 hojas línea corriente para Ciencias Políticas.
 - ❖ 1 Cuaderno grande de dibujo o Sketchbook. Sin cuadrícula, líneas o puntos (Historia del Arte). (El mismo del año pasado)
 - ❖ Bolígrafos (Azul o Negro).
 - ❖ 1 Portaminas 0.7 y 2.0 (Minas B).
 - ❖ 1 Tijera.
 - ❖ 1 Regla de 30 cms.
 - ❖ Pinceles planos No 2, No 5 y No 8 de cerdas suaves
 - ❖ 1 Resaltador.
 - ❖ 2 Block cuadriculado (carta)
 - ❖ 1 paquete de cartulina en 1/8 de diferentes colores
 - ❖ Para Laboratorio: bata de laboratorio blanca antifuídos, gafas de laboratorio, tabla periódica y guantes de laboratorio.
- Matemáticas**
- ❖ 1 Calculadora científica básica
 - ❖ 1 Block de Papel milimetrado.

La **responsabilidad** es un valor fundamental en el desarrollo del estudiante liceísta que le permite planear, reflexionar, orientar y lograr las metas que se propagan tanto en su aprendizaje como a nivel personal. Inculcarla y fomentarla es uno de nuestros objetivos.

Un aspecto esencial para lograrlo es: **Contar con los materiales necesarios para el aprendizaje en cada una de las áreas y tenerlos a su disposición en el momento oportuno**

TODOS LOS TEXTOS, LOS MATERIALES Y LOS UNIFORMES DE LA ESTUDIANTE DEBEN VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE COMPLETO