

Grado Primero

Textos

- ❖ **Matemáticas:** Sistema Educa en Matemáticas (Aprende a aprender matemáticas 1). Editorial Norma
- ❖ **Inglés:** Super Minds 1 (2d Edition)-American English. Autores: Herbert Puchta; Peter Lewis-Jones; Günter Gerngross. Editorial: Cambridge University Press.
- ❖ **Plan Lector Lenguaje:**
 - Período I: **La comparsa de los animales.** Luis Darío Bernal. Editorial Loqueleo.
 - Período I: **La comparsa de los animales.** Luis Darío Bernal. Editorial Loqueleo
 - Período I: **El restaurante siniestro.** Paula Ramírez. Editorial La madriguera del conejo.

NOTA: El plan lector de lenguaje para segundo y tercer período se pedirá en el transcurso del año.

Materiales

- | | |
|---|--|
| ❖ 1 Cuaderno de cuadritos B de 100 hojas (Ciencias Naturales) | ❖ 1 Sacapuntas. (marcado) |
| ❖ 1 Cuaderno tipo ferrocarril pre cuadritos tipo A 100 hojas (Matemática) | ❖ 1 Tijeras de punta roma que corten bien. (marcada) |
| ❖ 1 cuaderno cuadritos B 100 hojas (inglés) | ❖ 1 Pegante en barra (grande). |
| ❖ 1 cuaderno tipo ferrocarril 100 hojas doble línea (Lenguaje) | ❖ 1 Regla de 30 cms. |
| ❖ 1 Cuaderno tipo ferrocarril 100 hojas doble línea (Ciencias Sociales y Cátedra de Paz). | ❖ 1 Cartuchera grande. |
| ❖ 1 Cuaderno tipo ferrocarril 50 hojas doble línea (Liderazgo y Afectividad) | ❖ 1 Block cuadriculado (tamaño carta) |
| ❖ 1 Cuaderno tipo ferrocarril 50 hojas doble línea (Convivencia) | ❖ 1 carpeta plástica (Arte) |
| ❖ 1 libreta de Notas (Educación Física) | ❖ 1 caja de crayolas x24 |
| ❖ 1 Caja de 24 colores (Cada uno marcado). | ❖ 1 Estuche de marcadores x 24 |
| ❖ 1 Lápiz No. 2 (Marcado). | ❖ 1 Estuche de acuarelas tipo pastilla de 12 colores |
| ❖ 1 Lápiz rojo (Marcado). | ❖ 1 delantal de plástico resistente (Arte) |
| ❖ 1 Borrador miga de pan. (marcado) | ❖ 1 pincel #0 redondo de cerda suave (Arte) |
| | ❖ 1 pincel #8 plano de cerda suave (Arte) |
| | ❖ 1 cartuchera para los materiales de Arte (marcada) |
| | ❖ 1 cuaderno de dibujo o sketchbook |

Matemáticas

- ❖ 1 Regletas de Cuisenaire (Para matemáticas).

La **responsabilidad** es un valor fundamental en el desarrollo del estudiante liceísta que le permite planear, reflexionar, orientar y lograr las metas que se propagan tanto en su aprendizaje como a nivel personal. Inculcarla y fomentarla es uno de nuestros objetivos.

Un aspecto esencial para lograrlo es: **Contar con los materiales necesarios para el aprendizaje en cada una de las áreas y tenerlos a su disposición en el momento oportuno.**

TODOS LOS TEXTOS, LOS MATERIALES Y LOS UNIFORMES DEL ESTUDIANTE DEBEN VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE COMPLETO